



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( ผศ.ดร. สวรรณา ไชยสุภานนท์ )

อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
โทงาจันทร์

วันที่.....  
2 มี.ย. 2564

ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารและพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร  
ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

สุกัญญา สายลวด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2564



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*Sukanya Sailod*.....  
(*ผศ.ดร. สุกัญญา โชติสุภานนท์*)  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....*ทิพรศิรินทร์*.....  
วันที่.....*2 มี.ค. 2564*.....

CREATIVE LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATOR AND  
ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR OF TEACHER  
UNDER PATHUM THANI PRIMARY EDUCATIONAL  
SERVICE AREA OFFICE

SUKANYA SAILOD

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2021/


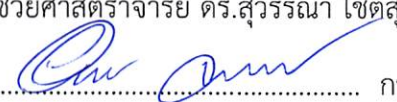
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย





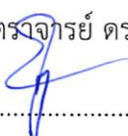
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี  
ขององค์กรของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี  
ชื่อนักศึกษา สุกัญญา สายลวด  
รหัสประจำตัว 58B54650206  
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)  
  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร โบ้าเงิน)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์)  
  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)  
  
..... กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)  
  
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สุภิญญา สายลวด. (2564). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุวรรณ โขติสุกานต์ รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน 2) ศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำนวน 342 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครซี และมอร์แกน ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา 0.92 ค่าความเชื่อมั่นของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครู 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้นำการสร้างสัมพันธภาพและความใกล้ชิด รองลงมา คือ ด้านผู้นำที่ให้ความสำคัญต่อลูกค้ำ และด้านผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผู้นำการสร้างควมไว้วางใจ และผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครู พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน 2) การศึกษาพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครูภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร รองลงมา คือ พฤติกรรมช่วยเหลือ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การพัฒนาตนเอง และผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครู พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร ของครูไม่แตกต่างกัน และ 3) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของครูในสถานศึกษาทางบวกระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ 1) ผู้บริหารควรได้รับการพัฒนาในการด้านผู้นำการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่าย สื่อสารแบบสองทาง โดยให้ความสำคัญกับความต้องการของบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน 2) ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการในโรงเรียน โดยการจัดสรรทรัพยากรด้านบุคคลในสถานศึกษา รวมถึงปัจจัยด้านอื่น ๆ โดยยึดหลักความเสมอภาค และ 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ โดยอาจจัดเป็นโครงการหรืออาจใช้วิธีการพัฒนาที่หลากหลาย

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(ผศ.ดร.สุวรรณ โขติสุกานต์)  
อาจารย์ที่ปรึกษา .....  
วันที่ ..... ๒ ๖๖. ๒๕๖๔

Sukanya Sailod. (2021). Creative Leadership of School Administrator and Organizational Citizenship Behavior of Teacher under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Asst. Prof. Dr.Suwanna Chotisukan, Assoc. Prof. Dr.Orasa Charoontham

#### ABSTRACT

The objectives of this quantitative research were to; 1) study and compare the creative leadership of school administrator under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office classified by work experiences, 2) study and compare the organizational citizenship behavior of teacher under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office classified by work experiences, and 3) study the relationship between the creative leadership of school administrator and the organizational citizenship behavior of teacher under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. The sample used in this study consisted of teachers working under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. The sample size were obtained using Krejcie and Morgan's table. There were 342 respondents which were selected by stratified sampling. The research tool was a five-level rating scale questionnaire with a reliability level of 0.92 and 0.81. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient.

The research findings were as follow: 1) The creative leadership of school administrators, was at the overall high level. The highest mean was the leader in relationship building and intimacy, followed by the followed by a leader who cares about the customer, and the leadership that focuses on the achievement of the work and the side with the lowest average is trust building leaders. The comparisons creative leadership of school administrator, classified by work experiences, revealed that there were no significant differences in the creative leadership in the view of teachers. 2) The organizational citizenship behavior of teachers, was at the overall high level. The highest mean was the organizational loyalty, followed by the Helping behavior, and lowest mean was the self-development. The comparisons organizational citizenship behavior of teachers, classified by work experiences, revealed that, there were no significant differences in the organizational citizenship behavior of teacher in the view of teachers. 3) The relationship between of creative leadership and the organizational citizenship behavior of teacher, had a moderate positive correlation.

The body knowledge gain from this research includes 1) school administrators should be developed in leadership of network creation and two-ways communication networking engagement, by giving equal importance to every personnel's needs. 2) School Administrators should emphasize on school administration, by organizing human resources. Including other factors based on the principle of equality. And 3) relevant organizations should emphasize on the development of creative leadership. It could be arranged into the projects or it can use various development methods.

Keywords: Creative Leadership, Organizational Citizenship Behavior

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
ลงชื่อ.....  
(ผศ.ดร. สุวรรณา ไชยศิริพานิชย์)  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่ 2 มิ.ย. 2564